

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
г. Адыгейска
Протокол №10 от 29.08.2013 г.

Согласовано
Председатель ПК
М.В. Блягоз
29.08.2013 г.



«31» августа 2013 г.
Пр. № 71/2 от 31.08.2013 г.

02.14 N 81

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №1» г. Адыгейска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:
Трудовым кодексом Российской Федерации;
иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Адыгея, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;
ведомственными нормативными правовыми актами;
и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками школы по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности школы.
- 1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учителяского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда школы.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
- 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

- 2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются локальными актами школы.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на все категории педагогических работников.
- 2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты

- обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни школы.
- 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критерииев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в школе приказом директора создается Комиссия, состоящая из представителей администрации школы, Управляющего совета школы, первичной профсоюзной организации, руководителей МО.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором школы и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации школы.
- 2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся у директора школы. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.10. Определяется следующий отчетный период: 1 сентября – 31 августа истекшего учебного года.
- 2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 27 августа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы до 5 числа следующего за отчетным периодом месяца;
- до 5 октября текущего учебного года педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией.
- 2.13. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.14. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в ПК школы, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.
- 2.15. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.16. Сводная ведомость с итоговыми баллами педагогов подписывается всеми членами Комиссии, и доводится для сведения педагогов под роспись.
- 2.17. Количество баллов, набранное педагогом не ограничивается.
- 2.18. Каждый набранный балл соответствует 1 % стимулирующих выплат.
- 2.19. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критерииев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критерииев, потерявших актуальность.
- 2.20. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией

3. Порядок определения стимулирующих выплат

- 3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками школы. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

- 3.2. Установленные стимулирующие выплаты производятся ежемесячно в течение учебного года.
- 3.3. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», в том числе в части всеобуча, Устава МБОУ «СОШ №1» г. Адыгейска;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику осуществляется только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее, чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в школе.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент		Итоговый балл	
				оценка педагога	оценка комиссии
Результативность деятельности учителя					
1.					
1.2.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% - 3 балла; 96% - 99% - 2 балла; 92% - 95% - 1 балл; Менее 92% - 0 баллов.		
1.3.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	(A/B)*100% * K, где A - число учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по преподаваемым предметам, В - общая численность обучающихся по предметам; K – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, альгейского языка и литературы в национальных классах, иностранного языка, математики, физики, химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1-я группа сложности). Для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, информатики и ИКТ, альгейского языка и литературы в русских классах, установлены коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности). Для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, ОБЖ, МХК устанавливается коэффициент (K) = 0,5 (3-я группа сложности). 70-100% - 5 баллов; 60-69% - 4 балла; 50-59% - 3 балла; 40-49% - 2 балла; 30-39% - 1 балл; 0-29% - 0 баллов.		
1.5.	Результативность ГИА, ЕГЭ	0-5 баллов	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие - «-1» балл за каждого обучающегося		
1.6.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету, творческих курсов	сумма баллов	Федеральный уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл Организация участия – 1 балл		
1.7.	Организация внеklassной	0-2	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в		

	работы по предмету	балла	рамках внеурочной деятельности – 1-2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов
1.8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев – 0 баллов
1.9.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	сумма баллов	Федеральный уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл
1.10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	сумма баллов	Федеральный уровень – 4 балла Республиканский уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по общению передового опыта
1.11.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1 балл	Благодарность письменная в адрес школы, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл
2.	Сложность и качество выполнения работ (учебно-методическая активность педагога)		
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2 балла	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
2.2.	Использование новых педагогических технологий	0-2 балла	Применение традиционных технологий – 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения – 2 балла
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1 балл	Соответствие рабочей программы норме – 1 балл; несоответствие – 0 баллов.
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)	0-2 балла	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок, фотографий мероприятий (Интернет-предсовет, СМИ и т.д.) – 2 балла
2.5.	Организация самоуправления в	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления

	классном коллективе	балл	- 1 балл Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов
2.6.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2 балла	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов
2.7.	Положительная динамика профилактики правонарушений	0 – 1 балл	Отсутствие правонарушений – 1 балл; постановка на учет в КПДН – 0 баллов
2.8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-1 баллов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
2.9.	Результат работы педагога по теме самообразования	0-1 балл	Педагог не имеет системы работы по теме – 0 баллов; педагог работает по системе – 1 балл.
2.10.	Активное участие педагога в методической и экспертизной работе, организации ЕГЭ	0-2 балла	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне – 2 балла
2.11.	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	0-1 балл	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии – 1 балл
2.12.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной и воспитательной программ школы	0-2 балла	Участие – 2 балла
2.13.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-2 балла	Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла
2.14.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	0-1 баллов	1 балл за каждый проект
3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		
3.1.	Ведение классных журналов	0-1 балл	Без замечаний – 1 балл; замечания – 0 баллов

3.2.	Своевременное оформление локальными актами, установленной документации, утвержденной	0-1 балл	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	0-2 балла	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний – 1 балл
3.4.	Организация рабочего места учителя	0-2 балла	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя – 2 балл; наличие замечаний - 0
3.5.	Соответствие внешнего облика обучающихся класса ЛИНА	0-2 балла	Соответствует – 2 балла Не соответствует – 0 баллов
3.6.	Посещаемость занятий	0-2 балла	Отсутствие опозданий, пропусков уроков без уважительной причины – 2 балла Наличие опозданий, пропусков уроков без уважительной причины – 0 баллов
4.	Сохранение здоровья обучающихся		
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-1 балл	Ведется без системы – 0 баллов; Ведется систематически – 1 балл
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	0 – 3 балла	Показатель ниже общешкольного по параллели – 0 баллов; показатель выше уровня общешкольного по параллели – 1 балл; показатель выше уровня общешкольного – 3 балла.
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	0-4 балла	Работа в лагере с дневным пребыванием – 1-2 балла, работа в качестве старшой вожатой – 3 балла, работа начальником лагеря – 4 балла, не задействован – 0 балл.
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	0-2 балла	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла Отсутствие – 0 баллов
4.5.	Подготовка победителей и призеров спортивных мероприятий	сумма баллов	муниципальный уровень – 1 балл республиканский уровень – 2 балла ЮФО – 3 балла федеральный уровень – 4 балла международный уровень – 5 баллов
4.6.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1 балл	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

ИКТ-деятельность педагога				
5.	Своевременное и качественное заполнение электронного дневника/журнала	0-2 балла	Отсутствие замечаний – 2 балла Наличие замечаний – 1 балл Электронный дневник не ведется – 0 баллов	
5.2.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	сумма баллов	Призовые места: активное участие – 1 балл школьный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла республиканский уровень – 3 балла федеральный уровень – 4 балла	
5.3.	Участие в обновлении сайта школы	0-1 балл	Систематическое участие – 1 балл Неучастие – 0 баллов	
5.4.	Создание и ведение личного сайта, блога педагога	0-1 балл	Создание и ведение личного сайта, блога педагога – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.5.	Участие в педагогических Интернет-сообществах	0-1 балл	Активное участие – 1 балл Неучастие – 0 баллов	
6.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности			
6.1.	Социальное партнерство с другими учреждениями	0-1 балл	Сотрудничество – 1 балл Не сотрудничает – 0 баллов	
6.2.	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда)	0-3 балла	От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 – 2 балла; от 40 и выше – 3 балла	
6.3.	Участие педагогов в художественной самодеятельности	0-2 балла	Участники уровня школы – 1 балл, муниципального уровня – 2 балла Неучастие – 0 баллов	
6.4.	Участие в городской Спартакиаде работников образования	0-1 балл	Участники – 1 балл Неучастие – 0 баллов	
6.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	0-1 балл	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений школы – 1 балл Неучастие – 0 баллов	
6.6.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	0-1 балл	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл Неучастие – 0 баллов	